

Ontwikkeling en proefimplementatie van twee ondersteuningsprogramma's voor pleegouders

Vanschoonlandt, F., Van Holen, F., & Vanderfaeillie, J.

Contents

For children in need of out-of-home care, family foster care is the option of choice. However, foster care placements are vulnerable. As a result of the behavioral problems of the foster children the level of family stress increases, the parenting of foster parents becomes less effective and the risk for breakdown increases. Since breakdowns are associated with several undesired outcomes (for child and foster parents), these should be prevented. Two interventions were developed to support foster parents caring for children with externalizing behavioral problems. Both interventions consist of ten home visits and three group sessions during which parenting and behavioral problems of the child are addressed. These sessions are carried out by a trained foster care worker, in addition to the regular foster care counseling. Both interventions (Non-Violent Resistance and Social Interaction Learning Model) have strong theoretical underpinnings and are described in treatment protocols. During a pilot respectively nine and seven foster families participated. The results of these pilots are moderately positive. Both interventions are associated with reductions in behavioral problems and/or family stress. The difficulties we encountered during the pilot led to adjustments to the selection of foster parents and to the contents and the procedures of the interventions. The effectiveness of both programs is currently being examined with a RCT.

Pleegzorg krijgt een steeds belangrijker plaats in de jeugdzorg. Pleegzorg wordt echter met een aantal uitdagingen geconfronteerd. De gedragsproblemen van pleegkinderen kunnen zorgen voor een verhoogde gezinsbelasting, ze zijn geassocieerd met minder effectief opvoedgedrag en ze vormen een belangrijke reden voor het voortijdig beëindigen van een pleegzorgsituatie. Dergelijke breakdowns zijn gerelateerd aan verschillende negatieve uitkomsten (bij zowel kind als pleegouder) en moeten dus worden vermeden. Om aan deze uitdagingen te beantwoorden werden twee ondersteuningsprogramma's ontwikkeld, waarbij pleegouders van pleegkinderen met externaliserend probleemgedrag bovenop de reguliere pleegzorgbegeleiding gedurende tien sessies in de vorm van een thuisbezoek en drie groepsessies begeleid worden bij de opvoeding van hun pleegkind. De begeleiding gebeurt door een getrainde pleegzorgbegeleider. Beide ondersteuningsmodules (Geweldloos Verzet en Sociaal-Interactioneel Model) zijn theoretisch onderbouwd en beschreven in een behandelprotocol. Ze werden tijdens een testfase aan respectievelijk negen en zeven pleeggezinnen aangeboden. De eerste klinische ervaringen, alsook de individuele effectmetingen bij pleeggezinnen uit de testfase zijn gematigd positief. Beide interventies gaan gepaard met vermindering van externaliserende probleemgedrag en/of gezinsbelasting. Op basis van de ervaringen tijdens de testfase zijn de indicatiestelling en de vorm en inhoud van de interventies aangepast. De effectiviteit van beide ondersteuningsmodules wordt momenteel met een RCT nagegaan.

Vanschoonlandt, F., Van Holen, F., & Vanderfaeillie, J. (2012). Ontwikkeling en proefimplementatie van twee ondersteuningsprogramma's voor pleegouders. *Orthopedagogiek: Onderzoek en Praktijk*, 51, 69-83.